



Logique paradoxale, non ordinaire

Accompagnement du changement chez l'adulte

Référence PLE 240816

Ce texte vous parle d'une de mes approches andragogique, l'approche paradoxale. Elle est fondamentale lors de mes accompagnements. Par cette technique, mon intention est d'aider un système⁽¹⁾ adulte, humain, vivant, à améliorer son savoir-être, à tendre vers sa sublimation.

« Les problèmes significatifs que nous avons à résoudre ne peuvent pas l'être en restant au même niveau de pensée qui était celui dans lequel ils ont été posés ».

Albert Einstein (1879 - 1955)

Depuis Socrate et Platon, « on » croit savoir que la pensée peut dépasser la perception et l'émotion ; mais cela ne correspond absolument pas à la réalité. Chacun de nous, au moins une fois dans sa vie, a pu décider de faire ce qu'il ou elle avait rationnellement considéré comme la meilleure chose à faire pour ensuite se comporter autrement, mu par ses émotions. Même s'il nous plaît de penser que nous sommes des êtres rationnels et que nous pouvons contrôler la réalité grâce à notre pensée, ce n'est là qu'une illusion, une sublime auto tromperie⁽²⁾ qui nous rassure mais nous piège continuellement.

Pour entrer dans le domaine de la logique non ordinaire, il nous faut donc avant tout rejeter toute théorie qui prétendrait décrire comment la réalité fonctionne et entendraient prescrire le changement de manière rationnelle. **Cela ne veut pas dire que la logique ordinaire soit une invention inutile ou quelque chose d'erroné.** Toutefois, si elle est correcte et fonctionnelle quand on l'applique à des phénomènes linéaires naturels - simples - elle est complètement incorrecte quand on l'utilise pour des phénomènes récursifs auto-référentiels - complexes - ceux des fonctionnements humains.

« La folie est de toujours se comporter de la même manière et de s'attendre à un résultat différent »

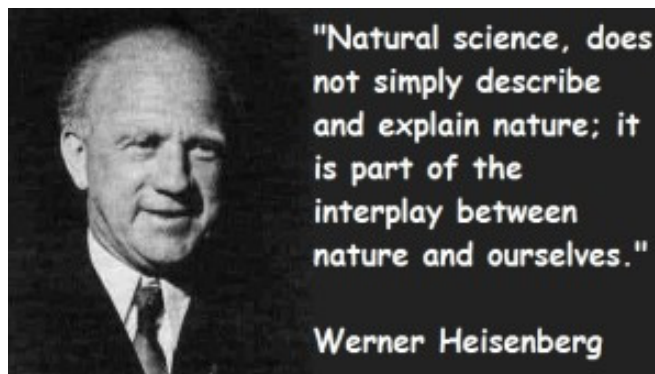
Albert Einstein (1879 - 1955) ... encore lui ! Un pote d'Heisenberg.

Dans le domaine non suspect des sciences pures, Werner Heisenberg nous l'a enseigné avec son principe d'incertitude ou d'indétermination (Prix Nobel du siècle en 1932), en expliquant qu'en physique aussi, **l'observateur influence ce qu'il observe à travers les instruments de son observation**, de la même façon que, souvent, l'expérimentateur construit l'expérience à travers ses propres attentes et instruments. Cela le vaut aussi pour les êtres humains dans leur relation à leur réalité (Heisenberg 2010). Voilà la meilleure démonstration du fait que lorsque nous nous occupons de phénomène qui concerne la relation que l'esprit à avec l'esprit, avec les autres esprits, avec la société, la logique linéaire ne fonctionne plus puisque nous influençons ce avec quoi nous interagissons ; nous introduisons sans cesse dans la réalité un changement qui revient sur nous. C'est le principe du feed-back en cybernétique, le retour de l'effet sur la cause.

Lorsque nous pensons, tout est en interaction rien n'est établi à l'avance. **La cause construit l'effet, l'effet crée la cause, etc.** La circularité se substitue à la linéarité causale (von Forster 1974 ; von Glasersfeld 1975, 1979, 1998)

Surtout, ne croyez pas ce que j'écris, expérimentez-le !

Pascal Lefevvre



⁽¹⁾ Selon moi, au sens systémique des choses, un système humain peut concerner un individu, un couple, une famille, un comité de direction, une équipe, un groupe, une organisation. Un système est donc composé d'un ensemble vivant, dans un état homéostatique plus ou moins équilibré.

⁽²⁾ Référence bibliographique pour ce texte : « *Sillonner la mer à l'insu du ciel* ». Giorgio Nardone et Elisa Balbi. SATAS édition.